

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

SECUNDARIA. BACHILLERATO. EDUCACIÓN PERMANENTE

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 1º ESO		
BLOQUE 1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardiaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	6%
	6. Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas	6%
	9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de educación Física.	5%
	10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios	6%
	13. Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva	6%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 1º ESO		
BLOQUE 2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
JUEGOS Y DEPORTES	1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas.	10%
	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	10%
	5. Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud.	10%
	12. Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 1º ESO		
BLOQUE 3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
EXPRESIÓN CORPORAL	2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad.	10%
	7. Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones	10%
BLOQUE 4	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
ACTIVIDADES EN MEDIO NATURAL	8. reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas	6%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 1º ESO		
	11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	5%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 2º ESO		
BLOQUE 1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, y las posibilidades de la relajación y la respiración como medios de recuperación, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	5%
	5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando un incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de mejora.	10%
	10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	5%
BLOQUE 2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
JUEGOS Y DEPORTES	1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	10%
	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes, teniendo en cuenta la toma de decisiones y las fases del juego.	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 2º ESO		
	6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas.	10%
	11. Elaborar trabajos sobre igualdad en el ámbito de la actividad físico-deportiva, rechazando prejuicios y estereotipos discriminatorios	5%
BLOQUE 3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
EXPRESIÓN CORPORAL	2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 2º ESO		
	7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autoregulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones.	10%
	9. Reconocer y prevenir las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo.	10%
BLOQUE 4	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
ACTIVIDADES EN MEDIO NATURAL	8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 2º ESO		
	12. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	5%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 3º ESO		
BLOQUE 1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	10%
	5. Desarrollar las capacidades físicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	10%
	6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física relacionándolas con las características de las mismas	5%
	10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos	5%
BLOQUE 2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
JUEGOS Y DEPORTES	1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 3º ESO		
	3. Resolver con éxito situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	10%
BLOQUE 3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
EXPRESIÓN CORPORAL	2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 3º ESO		
	7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus diferencias y aportaciones.	10%
	9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	10%
BLOQUE 4	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
ACTIVIDADES EN MEDIO NATURAL	8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	5%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 3º ESO		
	11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	5%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 4º ESO		
BLOQUE 1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD	4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud..	10%
	5. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.	5%
	6. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.	5%
	8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.	5%
	10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes	5%
BLOQUE 2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
JUEGOS Y DEPORTES	1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 4º ESO		
	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos	10%
	7. Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.	5%
BLOQUE 3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
EXPRESIÓN CORPORAL	2. Componer y presentar montajes individuales y colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 4º ESO		
	8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.	10%
BLOQUE 4	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
ACTIVIDADES EN MEDIO NATURAL	9. Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno	5%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 4º ESO		
	13. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 1º BACHILLERATO		
BLOQUE 1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	1. Elaborar y poner en práctica de manera autónoma pruebas de valoración de la condición física orientadas a la salud.	10%
	2. Realizar de manera autónoma un programa de actividad física y salud, utilizando las variables de frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de actividad.	30%
	7. Participar de forma activa en las actividades propuestas en las clases de educación física	15%
BLOQUE 2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
ACTIVIDAD FÍSICA DEPORTE Y TIEMPO LIBRE	3. Organizar actividades físicas utilizando los recursos disponibles en el centro y en sus inmediaciones.	10%
	4. Demostrar dominio técnico y táctico en situaciones reales de práctica en el deporte individual, colectivo o de adversario seleccionado.	20%
	5. Elaborar composiciones corporales colectivas, teniendo en cuenta las manifestaciones de ritmo y expresión, cooperando con los compañeros.	10%

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA		
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO: 1º BACHILLERATO		
	6. Realizar, en el medio natural, una actividad física de bajo impacto ambiental, colaborando en su organización.	5%