

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

SECUNDARIA. BACHILLERATO. EDUCACIÓN PERMANENTE

| DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA-HISTORIA                                      |  |  |
|---|--|--|
| MATERIA: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO                             |  |  |
| CURSO: 1º BACHILLER. ADULTOS  |  |  |
| BLOQUES   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | % * y**  |
| 1er. T: I, II,<br>2º.T: III, IV<br>3er. T: V, VI, VII,<br>VIII, IX, X | Domina con rigor los conceptos específicos del área, ya que comprende, explica y utiliza la terminología precisa de los elementos fundamentales del área.  | Pruebas escritas 10 %***<br>Pruebas orales 5 %<br><i>Rúbrica general</i>   |
| 1er. T: I, II,<br>2º.T: III, IV<br>3er. T: V, VI, VII,<br>VIII, IX, X | Comprende y explica los rasgos y características de los hechos y personajes históricos más relevantes, identificando sus causas y consecuencias.   | Pruebas escritas 25 %***<br>Pruebas orales 5 %<br><i>Rúbrica general</i>   |
| 1er. T: I, II,<br>2º.T: III, IV<br>3er. T: V, VI, VII,<br>VIII, IX, X | Analiza y resuelve situaciones prácticas que se le plantean en base a textos, mapas, gráficos e imágenes, en relación a los elementos fundamentales del área.  | Pruebas escritas 25 %***<br>Pruebas orales 5 %<br><i>Rúbrica general</i>   |
| 1er. T: I, II,<br>2º.T: III, IV<br>3er. T: V, VI, VII,<br>VIII, IX, X | Resuelve activamente las tareas, actividades y proyectos que se plantean en clase, tanto de comprensión, como de análisis, reflexión, resolución y aplicación práctica, así como de estudio eficaz.  | Observación/registros<br>seguimiento<br>15 %<br><i>Rúbrica general</i>     |
| 1er. T: I, II,<br>2º.T: III, IV<br>3er. T: V, VI, VII,<br>VIII, IX, X | Tiene la capacidad de mantener actualizado, en orden y al día el portfolio personal del área.  | Observación/registros<br>5 %<br><i>Rúbrica general</i>                     |
| 1er. T: I, II,<br>2º.T: III, IV<br>3er. T: V, VI, VII,<br>VIII, IX, X | Se interesa activamente por las cuestiones y tareas planteadas en relación al área y a las consecuencias del desarrollo de los elementos históricos estudiados, obteniendo rendimiento tanto del trabajo individual como en equipo. Asiste regularmente a las clases, mostrando comportamientos de interés, trabajo y respeto. | Observación/registros de<br>seguimiento 5 % ****<br><i>Rúbrica general</i> |

\* Dos ítems.(de cada 5) insuficientes o deficientes/no superados/no presentado deben ser recuperados en la siguiente sesión de evaluación para obtener la calificación **suficiente o superado**. \*\* Si en uno de los bloques hay un ámbito **deficiente**, la máx. calificación final del área podrá ser 7. Si hay dos ámbitos deficientes, la máx. calificación podrá ser 6.\*\*\* Por acuerdo del centro la nota disminuirá en 0,25 por cada falta de ortografía hasta un máx. 1,5 puntos.\*\*\*\***La asistencia tiene carácter obligatorio en estas enseñanzas. Se obtendrá una bonificación a la nota por asistencia de forma regular (máx. 0.5) con los dos ámbitos superados.**