



CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

SECUNDARIA. BACHILLERATO. EDUCACIÓN PERMANENTE

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA		
CURSO: 2º DE BACHILLERATO (DIURNO Y NOCTURNO)		
BLOQUE 1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA PREHISTORIA Y LA HISTORIA ANTIGUA	1. Explicar las características de los principales hechos y procesos históricos de la península Ibérica desde la prehistoria (con especial referencia a los hallazgos de Atapuerca) hasta la desaparición de la monarquía visigoda, identificando sus causas y consecuencias.	1
	2. Situar cronológicamente la evolución de los pueblos pobladores de la Península Ibérica en la Prehistoria y en la etapa prerromana.	1,5
	3. Reconocer y valorar el proceso histórico de la romanización en la Hispania romana.	2,5
	4. Identificar y sintetizar el proceso de transición entre la Hispania romana y la Hispania visigoda.	2
BLOQUE 2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
LA ESPAÑA MEDIEVAL	5. Explicar la evolución de los territorios musulmanes en la península, describiendo sus etapas políticas, así como los cambios económicos, sociales y culturales que introdujeron.	1,5
	6. Explicar la evolución y configuración política de los reinos cristianos, relacionándola con el proceso de reconquista y el concepto patrimonial de la monarquía y analizar el proceso de expansión marítima de las coronas de Castilla y Aragón.	2
	7. Diferenciar las tres grandes fases de la evolución económica de los reinos cristianos durante la Edad Media (estancamiento, expansión y crisis), señalando sus factores y características.	1
	8. Analizar la estructura social de los reinos cristianos, describiendo el régimen señorial y las características de la sociedad estamental.	1,5
	9. Describir las relaciones culturales de cristianos, musulmanes y judíos, especificando sus colaboraciones e influencias mutuas.	1
BLOQUE 3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA	10. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna, identificando las pervivencias medievales y los hechos relevantes que abren el camino a la modernidad y describir los hechos más significativos del descubrimiento y colonización de América, su administración e impacto en Europa.	2
	11. Explicar la evolución y expansión de la monarquía hispánica durante el siglo XVI, diferenciando los reinados de Carlos I y Felipe II, así como las causas, desarrollo y consecuencias de la Guerra de las Comunidades y de las Germanías.	1,5
	12. Explicar las causas y consecuencias de la decadencia de la monarquía hispánica en el siglo XVII, relacionando los problemas internos, la política exterior y la crisis económica y demográfica.	2,5
	13. Comentar la situación inicial de los diferentes sectores económicos, detallando los cambios introducidos y los objetivos de la nueva política económica.	1



DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA		
CURSO: 2º DE BACHILLERATO (DIURNO Y NOCTURNO)		
BLOQUE 4	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
SIGLO XVIII: REFORMISMO BORBÓNICO E ILUSTRACIÓN	14. Analizar la guerra de Sucesión española como contienda civil e internacional, explicando sus consecuencias para la política española y para el nuevo orden internacional.	2
	15. Describir las características del nuevo modelo de Estado, especificando el alcance de las nuevas reformas promovidas por los primeros monarcas de la dinastía borbónica.	2
	16. Comentar la situación inicial de los diferentes sectores económicos detallando los cambios introducidos.	2
	17. Exponer los conceptos fundamentales del pensamiento ilustrado y sus cauces de difusión.	1
BLOQUE 5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA REVOLUCIÓN LIBERAL (1788-1833)	18. Analizar las relaciones entre España y Francia desde la Revolución Francesa hasta la Guerra de la Independencia, especificando en cada fase los principales acontecimientos y sus repercusiones para España.	2
	19. Comentar la labor legislativa de las Cortes de Cádiz, relacionándola con el ideario del liberalismo.	2
	20. Describir las fases del reinado de Fernando VII, explicando los principales hechos de cada una de ellas.	2
	21. Explicar el proceso de independencia de las colonias americanas, diferenciando sus causas y fases, así como las repercusiones económicas para España.	1
	22. Relacionar las pinturas y los grabados de Goya con los acontecimientos de este periodo, identificando en ellas el reflejo de la situación y los acontecimientos contemporáneos.	1
BLOQUE 6	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL, EL REINADO DE ISABEL II (1833-1868) Y EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874)	23. <i>Describir el fenómeno del carlismo como Resistencia absolutista frente a la revolución liberal, analizando sus componentes ideológicos, sus bases sociales, su evolución en el tiempo y sus consecuencias.</i>	1,5
	24. Analizar la transición definitiva del Antiguo Régimen al régimen liberal burgués durante el reinado de Isabel II, explicando el protagonismo de los militares y especificando los cambios políticos, económicos y sociales.	3
	25. Explicar el proceso constitucional durante el reinado de Isabel II, relacionándolo con las diferentes corrientes ideológicas dentro del liberalismo y su lucha por el poder.	0,5
	26. Explicar el Sexenio Democrático como periodo de búsqueda de alternativas democráticas a la monarquía isabelina, especificando los grandes conflictos internos y externos que desestabilizaron al país.	1,5
	27. Describir las condiciones de vida de las clases trabajadoras y los inicios del movimiento obrero en España, relacionándolo con el desarrollo de movimiento obrero internacional.	1
BLOQUE 7	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
LA MONARQUÍA DE LA RESTAURACIÓN (1874-1902)	28. Explicar el sistema político de la Restauración y su funcionamiento real.	1,5
	29. Analizar los movimientos políticos y sociales excluidos del	1



DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA		
CURSO: 2º DE BACHILLERATO (DIURNO Y NOCTURNO)		
	sistema, especificando su evolución.	
	30. Describir los principales logros del reinado de Alfonso XII y la regencia de María Cristina, infiriendo sus repercusiones en la consolidación del nuevo sistema político.	1,5
	31. Identificar y caracterizar los fundamentos jurídico-políticos de la Restauración borbónica y las prácticas corruptas que desvirtúan el sistema parlamentario.	1,5
	32. Reconocer y explicar los movimientos de oposición al sistema de la Restauración borbónica: los nacionalismos periféricos y el movimiento obrero.	1
	33. Explicar el desastre colonial y la crisis de 1898 identificando sus causas y consecuencias.	1
BLOQUE 8	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
PERVIVENCIAS Y TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XIX: UN DESARROLLO INSUFICIENTE	34. Explicar la evolución demográfica de España a lo largo del siglo XIX, comparando el crecimiento de la población española en su conjunto con el de los países más avanzados de Europa.	1
	35. Analizar los diferentes sectores económicos, especificando la situación heredada, las transformaciones de signo liberal y las consecuencias que se derivan de ella.	4,5
BLOQUE 9	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN Y LA CAÍDA DE LA MONARQUÍA (1902-1931)	36. Relacionar el regeneracionismo surgido de la crisis del 98 con el revisionismo político de los primeros gobiernos, especificando sus actuaciones más importantes.	1
	37. Analizar las causas que provocaron la quiebra del sistema político de la Restauración, identificando los factores internos y los externos.	2
	38. Explicar la dictadura de Primo de Rivera como solución autoritaria a la crisis del sistema, describiendo sus características, etapas.	4
	39. Explicar la evolución económica y demográfica en el primer tercio del siglo XX, relacionándola con la situación heredada del siglo XIX.	1
BLOQUE 10	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
LA SEGUNDA REPÚBLICA. LA GUERRA CIVIL EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL (1931-1939)	40. Identificar y caracterizar las líneas maestras de los proyectos reformistas, la Constitución de 1931 y las realizaciones y los conflictos de las distintas etapas.	4,5
	41. Explicar la Segunda República como solución democrática al hundimiento del sistema político de la Restauración, enmarcándola en el contexto internacional de crisis económica, paro y conflictividad social.	1,5
	42. Distinguir las diferentes etapas de la República hasta el comienzo de la Guerra Civil, especificando los principales hechos y actuaciones en cada una de ellas, en particular las medidas económicas de los distintos gobiernos.	1,5
	43. Situar cronológicamente los acontecimientos políticos más importantes del período de la Segunda República.	0,5
	44. Analizar la guerra civil identificando sus causas y consecuencias, la intervención internacional y el curso de los acontecimientos en las dos zonas.	1,5



DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA		
CURSO: 2º DE BACHILLERATO (DIURNO Y NOCTURNO)		
BLOQUE 11	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975)	45. Analizar las características del franquismo y su evolución en el tiempo, especificando las transformaciones políticas, económicas y sociales que se produjeron, y relacionándolas con la cambiante situación internacional.	3,5
	46. Reconocer y analizar las peculiaridades ideológicas e institucionales de la dictadura franquista durante la posguerra.	1,5
	47. Identificar y explicar las bases ideológicas y los apoyos sociales del régimen dictatorial.	0,5
	48. Redactar un informe sobre la actividad escolar en la posguerra, a partir de la información de distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información, valorándolas y contrastándolas.	0,5
	49. Identificar y caracterizar la evolución política de la España franquista entre 1950 y 1973, y analizar la influencia del desarrollismo en la sociedad.	3
BLOQUE 12	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
EL FINAL DEL FRANQUISMO Y LA TRANSICIÓN (1973-1982)	50. Conocer los últimos años del franquismo hasta la muerte del dictador y la vuelta al sistema monárquico bajo la dinastía borbónica con Juan Carlos I, estableciendo relaciones con las restauraciones monárquicas anteriores.	1,5
	51. Describir las dificultades de la transición a la democracia desde el franquismo en un contexto de crisis económica, explicando las medidas que permitieron la celebración de las primeras elecciones democráticas.	4
	52. Caracterizar el nuevo modelo de Estado democrático establecido en la Constitución de 1978, especificando las actuaciones previas encaminadas a alcanzar el más amplio acuerdo social y político.	3,5
LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA	53. Identificar y caracterizar las transformaciones demográficas y sociales en España a partir de 1982.	2,5
	54. Analizar la evolución económica, social y política de España desde el primer gobierno constitucional desde 1982 hasta la aguda crisis económica iniciada en 2008, señalando las amenazas más relevantes a las que se enfrenta y los efectos de la plena integración en Europa.	4
	55. Resumir el papel de España en el mundo actual, especificando su posición en la UE y sus relaciones con otros ámbitos geopolíticos.	1,5