



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

SECUNDARIA. BACHILLERATO. EDUCACIÓN PERMANENTE

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
MATERIA: HISTORIA Y GEOGRAFÍA		
CURSO: 2º DE E.S.O		
BLOQUE 1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
HISTORIA: EDAD MEDIA Y EDAD MODERNA	Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.	1,5
	Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período.	7
	<i>Explicar la organización feudal y sus consecuencias.</i>	2,5
	Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales y seleccionar y describir las principales características de la evolución política, socioeconómica y cultural de Andalucía en Al-Ándalus.	9
	Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la Península Ibérica.	4,5
	Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media, e identificar las peculiaridades del arte islámico y gótico en Andalucía, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor.	3,5
	Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.	6,5
	<i>Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa.</i>	5,5
	<i>Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.</i>	3,5
	<i>Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.</i>	4,5
	<i>Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América.</i>	5
	<i>Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.</i>	2
	<i>Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa, y valorar la importancia de la crisis del siglo XVII en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural de Andalucía durante esa centuria.</i>	4
	<i>Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos</i>	2,5
<i>Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América, elaborando un esquema comparativo de las principales características, autores, obras y explicando las vías para la</i>	2	



DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
MATERIA: HISTORIA Y GEOGRAFÍA		
CURSO: 2º DE E.S.O		
	conservación y puesta en valor del Barroco andaluz respecto a otras variantes. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	
	Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso y exponer los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural.	2,5
	Analizar el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.	10,5
	Llevar a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realizar exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso. Para ello, se emplearán las tecnologías de la información y la comunicación y se seguirán unas normas de organización, presentación y edición de los contenidos que aseguren su originalidad, orden, claridad y adecuación en vocabulario y disposición de las fuentes respecto a los procedimientos de trabajo de las ciencias sociales.	5,5
BLOQUE 2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
GEOGRAFÍA	Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.	3
	Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.	3
	Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.	3
	Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.	3
	Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano, analizando el modelo urbano andaluz y de ocupación del territorio	3
	Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.	3