



CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

SECUNDARIA. BACHILLERATO. EDUCACIÓN PERMANENTE

DEPARTAMENTO:		GEOGRAFÍA E HISTORIA	
MATERIA:		ÁMBITO SOCIAL	
CURSO:		ESPA II	
BLOQUE VII	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%
La Europa de las revoluciones	1. Comprender y reflexionar sobre aspectos generales del Antiguo Régimen a nivel político, social y económico.		5
	2. Conocer el alcance de la Ilustración como movimiento cultural y social en Europa.		5
	3. Identificar, describir y explicar los hechos representativos de las revoluciones burguesas y liberales en Europa, así como sus causas y efectos.		5
	4. Reconocer la aportación de Andalucía al establecimiento de un Estado liberal en España y al cambio de modelo social y económico.		5
	5. Explicar y valorar las transformaciones sociales y económicas que se producen en Europa, España y Andalucía como consecuencia de la Revolución Industrial.		5
	6. Comprender lecturas de fuentes escritas históricas e historiográficas relativas al período, diferenciando la información relevante de la secundaria y comunicando de modo adecuado, ideas, datos y conclusiones personales.		5
	7. Situar espacial y temporalmente, utilizando para ello convenciones cronológicas y mapas históricos, los acontecimientos claves del período.		5
	8. Explicar, utilizando para ello el vocabulario y los conceptos propios de la Historia Contemporánea, los posicionamientos e ideas básicas de los grandes movimientos ideológicos del período.		5
	9. Valorar los logros y conquistas democráticas de la época, comprometiéndose en la profundización de derechos y libertades que arrancan en el s. XIX.		10
BLOQUE VIII	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		%
La era de los Imperialismos	1. Comparar y valorar las formas de vida de la burguesía y de la clase obrera.		7.5
	2. Analizar y comentar, oralmente y por escrito, textos históricos e historiográficos, así como extraer y comunicar información relevante procedente de mapas históricos que representen y sitúen temporalmente hechos y procesos básicos de la expansión colonial		7.5
	3. Establecer cuestiones o preguntas relacionadas con el colonialismo, de modo individual o en pequeño grupo, utilizando las TIC para encontrar y comunicar información que responda a estas cuestiones.		7.5
	4. Conocer los principales acontecimientos que conformaron la Primera Guerra Mundial, sus interconexiones con la Revolución rusa y las consecuencias del Tratado de Versalles.		7.5
	5. Rechazar situaciones de desigualdad en las relaciones sociales y personales.		10



DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
MATERIA: ÁMBITO SOCIAL		
CURSO: ESPA II		
	6. Explicar, utilizando para ello el vocabulario y los conceptos propios de la Historia Contemporánea, los posicionamientos e ideas básicas de los grandes movimientos ideológicos del período.	10
BLOQUE IX	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
Guerra y total y guerra fría. Dos modelos socioeconómicos enfrentados.	1. Comprender las ideas básicas de los sistemas ideológicos enfrentados en la II Guerra Mundial.	5
	2. Valorar la importancia de los movimientos sociales encaminados a la lucha por los derechos sociales y por la igualdad de género.	5
	3. Describir y situar espacial y temporalmente los hechos y procesos más relevantes del período el hundimiento de la URSS.	5
	4. Rechazar el uso de la fuerza y del racismo como forma de imponer los intereses propios en el plano internacional, implicándose en la defensa de valores de paz, tolerancia y equidad en las relaciones internacionales y en la vida cotidiana.	5
	5. Comprender, valorar y exponer los principales hitos del período comprendido entre los años treinta y ochenta del siglo XX, utilizando adecuadamente el vocabulario histórico.	5
	6. Reconocer y exponer los factores internos e internacionales que explican el estallido de la Guerra Civil española, así como los rasgos fundamentales de la Dictadura franquista.	5
	7. Organizar los hechos más importantes de la descolonización de posguerra en el siglo XX.	5
	8. Comprender los límites de la descolonización y de la independencia en un mundo desigual.	5
	9. Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso, incidiendo en cómo se reflejaron las principales fuerzas de cambio social y político en Andalucía.	5
	10. Valorar la cultura de paz y la importancia de las organizaciones internacionales para paliar las consecuencias de los conflictos.	5
BLOQUE X	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
Finales del siglo XX: Crisis y nuevo orden mundial.	1. Analizar las causas políticas y económicas de la crisis del capitalismo, así como sus consecuencias a nivel mundial.	5
	2. Explicar y valorar el proceso de derrumbe político del sistema comunista en la Unión Soviética y su reflejo en el establecimiento de un nuevo orden mundial.	5
	3. Valorar la importancia del proceso de transición democrática en España y Andalucía como ejemplo de convivencia y acuerdo político.	5
	4. Conocer el origen y los fundamentos éticos en los que se basa un sistema democrático.	5
	5. Analizar la evolución histórica de la organización político-administrativa del territorio peninsular y representar gráficamente la situación actual.	5
	6. Describir la evolución de la construcción de la Unión Europea	5



DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		
MATERIA: ÁMBITO SOCIAL		
CURSO: ESPA II		
	7. Comprender, valorar y comparar determinados aspectos relativos a la situación de la mujer en países subdesarrollados, en países en vías de desarrollo y en países desarrollados.	5
	8. Analizar la problemática de la mujer en la España actual.	5
	9. Ser consciente de los nuevos retos a que se enfrenta el mundo en el presente siglo en lo político, económico y demográfico.	10
BLOQUE XI	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
Las actividades humanas en el espacio rural y urbano	1. Definir las características de diversos tipos de sistemas y sectores económicos.	5
	2. Verificar y considerar la influencia del sector terciario en un país respecto a los sectores primarios y secundarios	5
	3. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, teniendo en cuenta la localización de los recursos agrarios y naturales.	7.5
	4. Comparar y diferenciar los espacios urbanos de los rurales, explicando oralmente y por escrito elementos y factores diferenciadores.	5
	5. Conocer los procesos de cambio que se están produciendo en los espacios agrarios, costeros y urbanos.	5
	6. Reconocer sobre espacios rurales o costeros de la Comunidad Autónoma andaluza formas concretas de hábitat y de actividades económicas tradicionales y generadas	5
	7. Entender el concepto de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.	7.5
	8. Tomar conciencia de la dimensión económica, geográfica y ecológica del desarrollo sostenible en el contexto local, andaluz, nacional e internacional.	5
	9. Describir y situar espacialmente ciudades del mundo desarrollado y empobrecido, señalando rasgos comunes y diferenciadores entre ambos modelos urbanos.	5
BLOQUE XII	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
La actividad económica y su influencia: de la microeconomía a la macroeconomía. La iniciativa emprendedora.	1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos y conociendo los modelos económicos para la resolución de los problemas económicos.	5
	2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	2.5
	3. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	2.5
	4. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza ya su comparación con los del resto del país y del mundo.	5



DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
MATERIA: ÁMBITO SOCIAL	
CURSO: ESPA II	
	5. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los productos financieros valorando sus características, vinculaciones y responsabilidad. 2.5
	6. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y comprender los instrumentos para gestionarlo como medio para alcanzar diferentes objetivos. 5
	7. Describir los diferentes tipos y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores. 2.5
	8. Identificar las fuentes de financiación de las empresas, diferenciar los impuestos que les afectan y valorar la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. 2.5
	9. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución a nivel local, andaluz y estatal. 2.5
	10. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. 5
	11. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución funcional, personal y territorial de la renta con especial atención al caso de Andalucía. 5
	12. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y el papel de la mujer en la nueva economía globalizada. 5
	13. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizándolos requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales 5